

А.В. Годосийчук

доктор экономических наук, профессор, действительный член РАЕН

И.П. Смирнов

доктор философских наук, профессор, член-корреспондент РАО

Методика расчета норматива подушевого бюджетного финансирования учреждений профессионального образования

Согласно пункту 2 статьи 41 Закона РФ от 10.07.92 №3266-1 «Об образовании» финансирование образовательного учреждения (ОУ) осуществляется на основе государственных (в том числе ведомственных) и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося, воспитанника по каждому типу, виду и категории ОУ.

Региональные и местные нормативы финансирования должны учитывать специфику ОУ и быть достаточными для покрытия средних по данной территории текущих расходов, связанных с образовательным процессом и эксплуатацией, сооружений и штатного оборудования ОУ. Нормативы финансирования негосударственных ОУ не должны быть ниже нормативов финансирования аналогичных ОУ на данной территории.

Региональным законодательством так же предусмотрено нормативное финансирование образования.

В частности, статьей 17 Закона города Москвы от 29.06.2005 № 32 "О начальном и среднем профессиональном образовании в городе Москве" установлено, что финансирование образовательных программ НПО и СПО, переподготовки (повышения квалификации) осуществляется по нормативам финансирования, установленным для государственных ОУ соответствующих уровня и направленности, а в случае их отсутствия — по нормативам, устанавливаемым нормативными правовыми актами города Москвы.

Проблемы перехода на нормативно-подушевое финансирование во многом связаны с отсутствием необходимой законодательной базы, научно обоснованных методик расчета нормативов по типам и видам ОУ, профессий и специальностей. Нормативы финансовых затрат на предоставление образовательных услуг должны представлять собой стоимость реализации государственных образовательных стандартов профессионального образования в расчете на одного обучающегося в год с учетом ускоряющихся темпов научно-технического прогресса, увеличения уровня интеллектуализации факторов производства.

Величина этих нормативов, ежегодно утверждаемых Правительством РФ, должна выступать в качестве минимальной стоимости образовательных услуг, обязательной для исполнения на всех уровнях бюджетной системы Российской Федерации, которая может быть увеличена за счет средств бюджетов соответствующих уровней исходя из потребности органов власти субъектов РФ и

органов местного самоуправления в рабочих и специалистах определенного профиля.

Кроме того, она должна быть неким базисом для определения минимальной цены образовательных услуг, оказываемых ОУ независимо от организационно-правовой формы и формы собственности на платной основе.

Государственный некоммерческий сектор экономики в отличие от предпринимательского характеризуется тем, что им движет не погоня за прибылью, а оказание гражданам социально значимых услуг в области образования, науки и культуры, направленных на обеспечение максимального благосостояния всего общества.

Экономическая теория утверждает, что для государственных организации наиболее характерны два типа ценообразования, в максимальной, степени отвечающих их стремлению служить интересам общества — на основе средних издержек и на основе предельных издержек. Для государственных ОУ норматив финансирования по своему экономическому содержанию является аналогом цены образовательной услуги, которую платит общество за получение гражданами бесплатного образования.

Расчет и последующее утверждение Правительством РФ нормативов бюджетного финансирования образования должны осуществляться на основе научно обоснованных норм трудоемкости, научно-инновационной, материально-технической и учебно-методической обеспеченности образовательного процесса.

Расчет норматива финансирования учреждений профессионального образования (УПО) по разработанным ранее методикам не позволяет обеспечить требуемый уровень конкурентоспособности ОУ, что находит свое отражение в различных нормативных актах.

В частности, в постановление правительства Москвы от 16.05.2006 № 321-ПП *"Об утверждении финансовых нормативов затрат на содержание одного обучающегося, воспитанника в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования системы Департамента образования города Москвы на 2007год"* не включены расходы, связанные с приобретением оборудования, проведением текущего и капитального ремонтов, оплатой коммунальных услуг, проведением общезначимых и оздоровительных мероприятий. Недостаточное финансирование образования приводит к нарастающему ухудшению материально-технической базы отрасли, снижению восприимчивости ОУ к нововведениям.

В предложенную ниже методику выключен весь перечень издержек, обеспечивающий устойчивое развитие УПО на инновационной основе, наращивание инвестиций в человеческий капитал. В частности, Законом города Москвы *"О начальном и среднем профессиональном образовании в городе Москве"* предусмотрена социальная поддержка обучающихся, работников ОУ и организаций НПО и СПО.

Для получения качественного образования в норматив финансирования необходимо включать все виды издержек, связанных с учебно-воспитательным процессом, оказанием социальной поддержки учащимся и работникам ОУ, осуществлением научно-исследовательской и инновационной деятельности, приобретением и эксплуатацией основных фондов и нематериальных активов. Учитывая различную стоимость обучения по отдельным профессиям (специаль-

ностям), целесообразно рассчитывать норматив бюджетного финансирования по группам профессий с учетом объема затраченных на их получение средств.

Норматив финансирования одного обучающегося на учебный год (H) состоит из трех компонентов — норматива стоимости обучения (H_o), норматива стоимости социальной поддержки (H_c) и норматива затрат на научно-инновационное развитие (H_n), что можно представить следующей формулой:

$$H = H_o + H_c + H_n.$$

1. Расчет норматива стоимости обучения

Стоимость обучения в УПО включает в себя затраты:

- на оплату труда персонала с учетом начислений на оплату труда (H_3)
- на социальные нужды (H_n)
- на содержание, эксплуатацию и развитие учебно-материальной базы (H_y).

Таким образом, **норматив стоимости обучения одного учащегося** УПО можно представить следующей формулой:

$$H_o = H_3 + H_n + H_y.$$

1.1. Расчет норматива расходов на оплату труда

По коду экономической классификации 211 "Заработная плата" предусмотрены средства на выплату заработной платы педагогическим работникам, учебно-вспомогательному, административно-управленческому, обслуживающему персоналу. Затраты на оплату труда персонала УПО складываются из тарифной и надтарифной частей.

Тарифная часть заработной платы регулируется на государственном уровне в зависимости от сложности педагогического труда. В ее состав включаются:

- оплата по тарифным ставкам в соответствии с квалификационным разрядом единой тарифной сетки (ЕТС) с учетом их повышения за условия труда (работа с детьми, имеющими отклонения в развитии, и др.)
- надбавки за вредные условия труда и режим работы
- прочие выплаты постоянно действующего характера.

Надтарифная часть заработной платы выполняет стимулирующую функцию. В ее состав включаются различные поощрительные и стимулирующие доплаты и надбавки, учитывающие повышенные затраты труда работника, компенсацию на приобретение учебной и методической литературы. Доплаты и надбавки такого характера чаще всего устанавливаются в процентном отношении к тарифной части. К ним относятся:

- доплаты за выполнение функций, не входящих в круг прямых обязанностей работника (классное руководство, проверка письменных работ, заведование мастерскими, учебными кабинетами и др.)
- выплаты стимулирующего характера (поощрения, вознаграждения, доплаты за качество, интенсивность и напряженность труда, экономию финансовых средств и др.).

Соотношение тарифной и надтарифной частей заработной платы складывается исходя из характера и содержания труда по каждой группе (категории) работников ОУ.

Фонд оплаты труда преподавателей на учебный год (V_T) определяется следующим образом:

$$V_r = N_r Z_r k_1,$$

где

N_r — расчетная численность преподавателей колледжа

Z_r — среднегодовой размер заработной платы преподавателя УПО, рассчитанный с учетом среднего разряда ЕТС

K_1 — коэффициент увеличения размера фонда оплаты труда преподавателей УПО для учета дополнительной оплаты за наличие у преподавателей ученых степеней доктора наук, кандидата наук, за звание "Заслуженный учитель".

Расчет численности преподавателей осуществляется на основании общего объема часов и объема часов за ставку заработной платы педагогического работника.

Необходимое количество ставок преподавателей (N_r) для осуществления образовательных программ в учреждении СПО рассчитывается по следующей формуле:

$$N_r = \frac{\sum_{i=1}^n T_i}{720},$$

где

T_i — количество часов учебной нагрузки в учреждении СПО по i -й специальности

n — число специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов

720 — объем учебной нагрузки в часах на ставку заработной платы в год (определяется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 03.04.2003 № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений»).

Расчет среднего размера ЕТС для преподавателей (P_r) осуществляется по следующей формуле:

$$P_r = \frac{\sum_{i=1}^n P_i N_i}{N_i},$$

где

P_i — величина i -го разряда ЕТС

N_i — количество преподавателей, которым установлен i -й разряд оплаты труда в соответствии с ЕТС

n — количество разрядов ЕТС, отражающих квалификацию преподавателей.

Фонд оплаты труда учебно-вспомогательного персонала (V_v) определяется по формуле:

$$V_v = N_v Z_v,$$

где

N_v — расчетная численность учебно-вспомогательного персонала УПО

Z_v — среднегодовой размер заработной платы учебно-вспомогательного персонала.

Фонд оплаты труда обслуживающего персонала (V_o) рассчитывается по следующей формуле:

$$V_o = N_o Z_o,$$

где

$N_o = k N_v$ — численность обслуживающего персонала

k — коэффициент, определяемый с учетом обеспеченности оптимального соотношения между педагогическим и обслуживающим персоналом

Z_o — среднегодовой размер заработной платы прочего персонала с учетом вычисленного среднего разряда ЕТС по аналогичной формуле (вычисление P_r).

Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала (V_a) рассчитывается следующим образом:

$$V_a = N_a Z_a,$$

где

N_a — численность административно-управленческого персонала

Z_a — среднегодовой размер заработной платы административно-управленческого персонала.

Численность административно-управленческого персонала (N_a) определяется по следующей формуле:

$$N_a = k_2 (N_2 + N_v + N_o),$$

где

k_2 — коэффициент, характеризующий уровень управляемости УПО (его размер зависит от численности работников, организационной структуры, организационно-правовой формы).

Суммарный фонд оплаты труда (V_c) определяется по формуле:

$$V_c = (V_r + V_v + V_o + V_a).$$

Тогда величина норматива расходов на оплату труда составит:

$$H_1 = V_c / N,$$

где

N — число учащихся УПО.

При расчете фонда оплаты труда персонала УПО необходимо исходить из условия, чтобы размер средней ставки заработной платы и должностного оклада педагогических работников был не ниже средней заработной платы в промышленности, для иных работников — не ниже средней заработной платы аналогичных категорий работников промышленности. Размер средней заработной платы в промышленности определяется по состоянию на дату опубликования официальной статистической отчетности Росстата.

1.2. Расчет норматива начислений на социальные нужды

Норматив начислений на социальные нужды определяется с учетом ставок единого социального налога и тарифов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Для определения **норматива расходов на социальные нужды (H_n)** используется следующая формула:

$$H_n = (\alpha + \beta) V_c / N,$$

где

α — ставка единого социального налога

β — тариф на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

С 1 января 2005 г. размер начислений на оплату труда для ОУ по коду экономической классификации 213 "Начисления на оплату труда" составляет 26,2% (для случая, когда налоговая база на каждое физическое лицо нарастающим итогом с начала года не превышает 280 000 рублей).

1.3. Расчет норматива расходов на содержание и развитие учебно-материальной базы

В состав расходов на содержание и совершенствование учебно-материальной базы УПО включаются расходы на оплату:

- услуг связи
- транспортных услуг
- коммунальных услуг
- арендной платы за пользование имуществом
- услуг по содержанию имущества, увеличению стоимости основных средств, нематериальных активов и материальных запасов.

1.3.1. Расходы на оплату услуг связи

По коду экономической классификации 221 "Услуги связи" предусмотрены расходы:

- связанные с подключением к глобальной информационной сети Интернет
- по оплате за предоставление в пользование телефонных и телеграфных каналов связи, сотовой и пейджинговой связи
- по оплате почтовых отправлений
- другие расходы, связанные с оплатой услуг связи.

Величина *расходов на оплату услуг связи* (K_c) определяется по формуле:

$$K_c = \sum_{j=1}^n U_j,$$

где

U_j — тариф на оплату услуг связи j -го вида

n — число видов услуг связи, получаемых У ПО.

1.3.2. Расходы на оплату транспортных услуг

По коду экономической классификации 222 "Транспортные услуги" предусмотрены:

- расходы по обеспечению должностных лиц проездными документами в служебных целях на все виды общественного транспорта, а также возмещение указанных расходов в случае, если должностные лица не были обеспечены в установленном порядке проездными документами в соответствии с законодательством Российской Федерации
- оплата постельных принадлежностей в транспорте, не включенная в стоимость билета
- оплата договоров на оплату транспортных услуг, оказываемых сторонними организациями.

Величина *расходов на оплату транспортных услуг* (K_T) определяется по формуле:

$$K_T = \sum_{k=1}^m S_k,$$

где

S_k — затраты на оплату транспортных услуг k -го вида

m — число видов транспортных услуг, получаемых УПО.

1.3.3. Расходы на оплату коммунальных услуг

По коду экономической классификации 223 "Коммунальные услуги" предусмотрены расходы на оплату отопления и технологических нужд, холодного и горячего водоснабжения, потребления газа, электроэнергии.

Объем финансирования *затрат на оплату коммунальных услуг* (K_k) рассчитывается по формуле:

$$K_k = K_c + K_o + K_э + K_в + K_п,$$

где

K_c — затраты на содержание помещений

K_o — затраты на оплату тепловой энергии

$K_э$ — затраты на оплату электроэнергии

$K_в$ — затраты на оплату водоснабжения и водоотведения

$K_п$ — затраты на оплату прочих коммунальных услуг.

Норматив оплаты тепловой энергии рассчитывается с учетом индивидуального подхода к ОУ, поскольку некоторые из них могут иметь собственные котельные. Норматив оплаты тепловой энергии складывается из оплаты потребления:

- тепловой энергии, отпускаемой поставщиками по договорам поставки
- газа
- котельно-печного топлива при наличии собственных котельных или печей.

1.3.4. Расходы на оплату услуг по текущему и капитальному ремонтам основных фондов

По коду экономической классификации 225 расходы на оплату услуг по текущему и капитальному ремонтам основных фондов относятся к статье "Услуги по содержанию имущества", которой предусмотрены расходы на текущий и капитальный ремонты зданий, сооружений с учетом расходов на проведение мероприятий, направленных на повышение пожарной безопасности.

Величина *расходов на оплату услуг по текущему и капитальному ремонтам* (K_p) определяется по следующей формуле:

$$K_p = \sum_{j=1}^n P_j,$$

где

P_j — стоимость j -го вида услуг по текущему и капитальному ремонтам основных фондов

n — число видов услуг по текущему и капитальному ремонтам основных фондов.

1.3.5. Расходы на приобретение основных фондов

Согласно приказу Минфина России от 10.12.2004 № 114н "Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации" расходы на пополнение библиотечного фонда соответствуют коду 310 "Увеличение стоимости основных средств". Им предусмотрены расходы на приобретение мягкого инвентаря и оборудования с учетом расходов на проведение мероприятий, направленных на повышение противопожарной безопасности.

Расходы на приобретение объектов основных средств (K_ϕ) вычисляются по следующей формуле:

$$K_{\phi} = \sum_{j=1}^n X_j p_j,$$

где

X_j — количество необходимых объектов основных фондов j -го вида

p_j — цена объекта основных фондов j -го вида

n — номенклатура объектов основных фондов, планируемых к приобретению.

В процессе планирования величины и структуры расходов на приобретение основных фондов необходимо исходить из выполнения условия неуклонного повышения фондовооруженности образовательного процесса.

1.3.6. Расходы на приобретение учебной литературы

Норматив годового бюджетного финансирования затрат на обеспечение учебной литературой при реализации программ профессионального образования (K_y) рассчитывается по формуле:

$$K_y = \sum_{i=1}^k S_i N_i P_i,$$

где

S_i — цена одного комплекта учебников по i -й специальности;

N_i — фактическое количество учащихся по i -й специальности;

P_i — норматив обеспечения учебной литературой одного учащегося в год (количество экземпляров учебной литературы на человека) по i -й специальности

k — количество специальностей.

В соответствии с приказом Минфина России "Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации" расходы на пополнение библиотечного фонда относятся на код 310 "Увеличение стоимости основных фондов".

1.3.7. Материальные расходы

По коду экономической классификации 340 "Увеличение стоимости материальных запасов" предусмотрены расходы на приобретение:

- покупных материалов, полуфабрикатов, сырья и других материалов, книжной продукции и справочной официальной литературы, кроме литературы, приобретаемой для библиотечного фонда
- картриджей к оргтехнике
- медикаментов и продуктов питания (оплата продовольствия), в том числе для санаториев-профилакториев.

Для расчета затрат на приобретение материалов (K_M) может быть использована формула:

$$K_M = \sum_{j=1}^n Q_j m_j,$$

где

Q_j — количество необходимых предметов (материалов) j -го вида

m_j — цена за единицу материального ресурса j -го вида

n — номенклатура предметов (материалов), планируемых к приобретению.

1.3.8. Расходы на организацию производственной практики

Расходы на организацию производственной и (или) педагогической практики включают в себя расходы на оплату стоимости проезда, суточных (полевых),

квартирных студентам, учащимся очной формы обучения, направляемым на базы производственной практики, расположенные в других населенных пунктах.

Расчет величины расходов на организацию производственной практики (K_0) может быть выполнен по формуле:

$$K_0 = \sum_{i=1}^m N_i(2z_i + s_i t_i + d_i t_i),$$

где

N_i — количество учащихся, направляемых на прохождение i -й практики

z_i — средняя стоимость проезда до места прохождения i -й практики

s_i — норматив суточных для учащихся, направленных для прохождения i -й практики

t_i — количество дней проживания учащимся, направленным для прохождения i -й практики

d_i — суточная стоимость проживания учащегося, направленного для прохождения i -й практики.

Стоимость проживания учащихся, направленных для прохождения практики, может быть определена по договору с организацией, в которой проводится практика, либо с иной организацией, которая предоставляет жилье.

Оплата расходов, связанных с прохождением практики, отражается по соответствующим кодам экономической классификации: оплата проезда — по коду 222 "Транспортные услуги"; оплата общежития, мест в гостиницах — по коду 226 "Прочие услуги".

1.3.9. Прочие расходы на сохранение и развитие учебно-материальной базы

В состав прочих расходов, направленных на сохранение и развитие учебно-материальной базы УПО, входят расходы на оплату договоров на:

- приобретение и изготовление печатей, штампов, бланков удостоверений, бланков трудовых книжек, вкладышей к ним, дипломов, свидетельств, студенческих билетов, зачетных книжек, бланков строгой отчетности и других бланков
- монтаж локальной вычислительной сети
- подписку на периодическую литературу (газеты, журналы, бюллетени), кроме периодической литературы, приобретаемой для библиотечного фонда
- медицинское обслуживание, диспансеризацию учащихся государственных ОУ системы СПО
- организацию питания через предприятия общественного питания, предоставляющие услуги учреждениям образования
- оказание услуг охранными, пожарными организациями (установка, наладка, обслуживание систем сигнализации, не являющихся объектом нефинансовых активов на балансе учреждения, противопожарные мероприятия)
- оказание банковских услуг по перечислению заработной платы.

По коду экономической классификации 226 указанные расходы относятся к "Прочим услугам".

Величина прочих расходов ($K_{п}$) может быть рассчитана по следующей формуле:

$$K_{п} = \sum_{j=1}^n V_j q_j$$

V_j — объем приобретаемой продукции (работ, услуг) j -го типа

q_j — тариф (цена) единицы продукции (работы, услуги) j -го типа

n — номенклатура прочих расходов.

Таким образом, **годовые расходы на сохранение и развитие учебно-материальной базы** (H_y), приходящиеся на одного учащегося, составят:

$$H_y = \frac{\sum_{j=1}^m K_j}{N}$$

где

K_j — стоимостная оценка затрат j -го вида ресурсов (продукции, работ, услуг) на содержание и совершенствование учебно-материальной базы учреждения системы СПО

m — число видов ресурсов.

2. Расчет норматива стоимости социального обеспечения и защиты

Норматив стоимости социального обеспечения (H_c) рассчитывается с учетом необходимых годовых расходов на:

- стипендию
- питание учащихся
- компенсацию на питание персоналу
- спецодежду(обмундирование)
- проезд к месту учебы, общежитие (для иногородних, сирот и т.п.)
- медицинское, культурное и досуговое обслуживание.

2.1. Затраты на стипендиальное обеспечение

По коду экономической классификации 290 "Прочие расходы" предусмотрены расходы на выплату стипендии:

- студентам в размере 140 рублей в соответствии со статьей 2 Федерального закона от 07.07.2003 № 119-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О минимальном размере оплаты труда " и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании ""
- студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- инвалидам I и II групп, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф
- инвалидам и ветеранам боевых действий в повышенном размере в соответствии с пунктами 11, 24 постановления Правительства РФ от 27.06.2001 № 487 «б утверждения Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов»

Размеры указанных стипендий периодически корректируются.

Планирование стипендиального фонда осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 31.07.2001 № 568 "О специальных государственных стипендиях Правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования"³. Также предусматриваются расходы на оказание поддержки нуждающимся студентам в размере 25% стипендиального фонда в соответствии с постановлениями Правительства РФ от 27.06.2001 № 487 и от 06.11.2004 № 605 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2001 № 487".

2.2. Расходы на оплату продуктов питания

Стоимостная оценка расходов на оплату продуктов питания (G)

рассчитывается по следующей формуле:

$$G = (G_1 N_1 + G_2 N_2) D,$$

где

G_1 — норма расхода на питание на одного учащегося

N_1 — численность учащихся УПО, получающих питание

G_2 — норма расхода на дополнительное питание на одного учащегося и работника (вредные и особо вредные условия труда)

N_2 — численность учащихся и работников УПО, имеющих право на дополнительное питание (вредные и особо вредные условия труда)

D — количество дней, в течение которых учащийся и работник обеспечиваются питанием.

Оплата расходов на организацию питания через предприятия общественного питания, предоставляющие услуги учреждениям образования, по коду экономической классификации 226 отнесена к "Прочим услугам".

2.3. Расходы на оказание социальной помощи и осуществление компенсационных выплат

К расходам на оказание социальной помощи учащимся и сотрудникам относят расходы на:

- выплату социальных пособий
- приобретение путевок на санаторно-курортное лечение учащихся очной формы обучения
- осуществление компенсационных выплат
- иные виды социальной поддержки.

Величина *расходов на оказание социальной помощи учащимся и работникам* (F) может быть рассчитана по формуле:

$$F = \sum_{i=1}^n N_i y_i$$

N_i - количество учащихся и работников УПО, получающих i -й вид социальной помощи;

Y_i - размер в денежном исчислении i -го вида социальной помощи;

n - количество видов социальной помощи.

По коду экономической классификации 262 "Пособия по социальной помощи населению" в состав других аналогичных расходов относятся выплаты:

- денежной компенсации обучающимся и выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и другим лицам,

находящимся на государственном обеспечении в ОУ системы СПО, по оплате проезда на транспорте, для приобретения питания, одежды, обуви, инвентаря, канцелярских принадлежностей и т.п.

- ежегодного и единовременного пособия (по нормам, утвержденным постановлением Правительства РФ от 20.06.92 № 409 *"О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"*).

Расходы на приобретение путевок на санаторно-курортное лечение студентов очной формы обучения, за исключением студентов из числа детей-сирот, по коду экономической классификации 290 отнесены к "Прочим расходам".

Ежемесячные компенсационные выплаты в размере 50% минимального размера оплаты труда, назначаемые и выплачиваемые находящимся в частично оплачиваемом отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет и в дополнительном отпуске без сохранения заработной платы по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в соответствии с постановлением Правительства РФ от 03.11.94 № 1206 *"Об утверждении Порядка назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат отдельным категориям граждан"*, а также возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки по коммунальным услугам педагогическим работникам, проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), производятся в соответствии с Законом РФ *"Об образовании"* (в редакции Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ).

2.4. Расходы на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы

Постановлением Правительства РФ от 18.01.92 № 33 *"О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи"* предусмотрен норматив финансирования на оздоровление учащихся учреждений СПО в размере месячного стипендиального фонда в год.

Величина затрат на организацию культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы с учащимися, на их санаторно-курортное лечение (W) составит:

$$W = \Phi_1,$$

где

Φ_1 — месячный стипендиальный фонд учащихся УПО.

Таким образом, ***в общем виде норматив финансовых затрат на социальное обеспечение и защиту учащегося (H_c)*** рассчитывается по следующей формуле:

$$H_c = (\Phi + G + Y + W + F + R + C)/N, \text{ где}$$

Φ — общий стипендиальный фонд учащихся УПО

G — норма расходов на их питание

Y — расходы на спецодежду

R — расходы на общежитие (для иногородних, сирот)

C — прочие расходы социального характера.

3. Расчет норматива затрат на научно-инновационное развитие образования

Для решения задач повышения качества образования посредством регулярного инновационного обновления его содержания и структуры необходимо в смету расходов в обязательном порядке закладывать затраты

инновационного характера (на научные исследования и опытно-конструкторские работы, приобретение объектов интеллектуальной собственности, совершенствование технологий и управления).

Величина научно-инновационных расходов (H_u) может быть рассчитана по следующей формуле:

$$H_u = \frac{\sum_{j=1}^m F_j p_j}{N},$$

где

F_j - объем приобретаемой научно-технической и инновационной продукции (работ, услуг) j -го типа

P_j - тариф (цена) единицы продукции (работы, услуги) j -го типа

m — номенклатура расходов.

Эффективная методика расчета норматива бюджетного финансирования УПО должна предусматривать установление тесной связи объемов финансирования УПО со степенью удовлетворения ими потребностей рынка труда.

Предлагаемая методика расчета нормативов подушевого бюджетного финансирования УПО наряду с затратной частью включает в себя стимулирующие компоненты — финансирование не только за набранный контингент учащихся, но и за развитие договорных отношений на подготовку кадров для конкретных предприятий, за успешное завершение учащимися образовательных проектов, в том числе сверх требований государственного стандарта, а главное, за трудоустройство по полученной профессии и успешную адаптацию выпускников на производстве.

Для стимулирования ОУ в реализации государственного заказа на подготовку кадров предлагается установить повышенный на 50% от базового уровень норматива затрат на обучение. Объемы стимулирования государственного заказа на подготовку кадров рассчитываются по показателям, приведенным в *таблице*.

Показатели финансирования государственного заказа на подготовку кадров

| | |
|--|-------------------------------------|
| За поступивших на обучение по договорам | 4% от уровня финансирования |
| За сохранность контингента (по итогам каждого полугодия) | 5% от уровня финансирования |
| За выпускников повышенного уровня квалификации | 18% от уровня финансирования |
| За трудоустройство по полученной профессии | 14% от уровня финансирования |
| За работу по профессии более 1 года | 9% от уровня финансирования |
| <i>Итого</i> | 50% от норматива затрат на обучение |

В США применяется еще один критерий — за трудоустройство на высокооплачиваемую работу (около \$15 в час), что свидетельствует о признании высокого качества подготовки работника. По нашему мнению, его введение на

первом этапе эксперимента по внедрению нормативного финансирования профессионального образования преждевременно.

Прогнозная функция для расчета норматива бюджетного финансирования ОУ на последующие годы имеет следующий вид:

$$H_t = \prod_{i=1}^T H_0 (1+r)^i,$$

где

H_t — норматив бюджетного финансирования в t -м году

T — длительность периода прогнозирования

H_0 — норматив бюджетного финансирования в базовом году

r — среднегодовой темп прироста затрат на образование с учетом инфляции.

Анализ зарубежного опыта свидетельствует о том, что в развитых странах затраты на финансирование образования из государственного бюджета удваиваются примерно каждые 7—10 лет.

Рассмотренная методика может быть использована для расчета нормативов финансирования ОУ всех видов с учетом их специфики. Введение норматива финансирования в расчете на одного учащегося с учетом инновационной составляющей позволит повысить экономическую заинтересованность ОУ в решении задач повышения качества профессионального образования на инновационной основе.

Переход к нормативному финансированию потребует оперативного решения вопросов прогнозирования рынка труда, разработки механизма государственного заказа на подготовку кадров, системы отчетности УПО о трудоустройстве и адаптации выпускников, создания системы независимой (с участием работодателей) аттестации. В случае успешной апробации такого механизма в колледжах Москвы он может быть распространен в других регионах.

В результате введения норматива подушевого бюджетного финансирования можно прогнозировать:

- повышение экономической заинтересованности администрации и педагогических коллективов УПО в количественном увеличении контингента, улучшении качества профессионального образования, трудоустройстве выпускников по полученной профессии
- дифференциацию нормативов финансирования с учетом степени затратности профессий, осваиваемых в конкретных УПО
- переход от методов административного регулирования объемов и структуры подготовки кадров к методам экономического управления, учитывающим потребительскую стоимость образовательной услуги, ее общественную значимость и соответствие установленным приоритетам экономической политики
- обеспечение автономности функционирования УПО, так как контроль за исполнением бюджета со стороны органов управления образованием переносится с оценки текущих расходов на оценку степени достижения запланированных показателей.

Статья опубликована в журнале// Образование в документах, 2006, №14